

HÉROES, ¿NOSOTROS?

La diferencia de uno

March 27, 2010

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Proverbios 29: 18 • «Donde no hay dirección divina, no hay orden; ¡feliz el pueblo que cumple la ley de Dios!».

Isaías 8: 20 • «¡A la ley y al testimonio! Si no dicen conforme a esto, es porque no les ha amanecido» (RVR 1995).

Hechos 9: 15 • «He escogido a ese hombre para que hable de mí a la gente de otras naciones, y a sus reyes, y también a los israelitas».

Filipenses 4: 6, 7 • «No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle, y denle gracias también. Así Dios les dará su paz, que es más grande de lo que el hombre puede entender; y esta paz cuidará sus corazones y sus pensamientos por medio de Cristo Jesús».

1 Tesalonicenses 4: 11, 12 • «Procuren vivir tranquilos y ocupados en sus propios asuntos, trabajando con sus manos como les hemos encargado, para que los respeten los de fuera y ustedes no tengan que depender de nadie».

1 Tesalonicenses 5: 21, 22 • «Sométanlo todo a prueba y retengan lo bueno. Apártense de toda clase de mal».

(Para citas adicionales, véase la guía del alumno).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE LA LECCIÓN «HÉROES, ¿NOSOTROS?»?

Los jovencitos asocian a los héroes con personajes ficticios o con personas reales que hacen cosas irreales y grandiosas. Ellos no suelen verse así mismos como personas con potencial de llegar a ser algún tipo de héroes. Las últimas dos lecciones se han centrado en las cualidades del heroísmo y en Jesús, el máximo héroe. Esta lección intentará darles la motivación espiritual necesaria para que vean el potencial de héroes que tienen por medio del poder de Cristo. Los héroes cristianos son solo discípulos, discípulos de Jesús. Así como fueron hombres y mujeres comunes y corrientes los que ayudaron a Jesús a cambiar el mundo, los adolescentes comunes de hoy tienen lo necesario para poder hacerlo también. El heroísmo no tiene mucho que ver con un idealismo hipotético. Cuando somos héroes por Jesús todo es real, sumamente real.

Al enseñar esta lección es importante que reforcemos la confianza de nuestros alumnos y que presentemos a Jesús como alguien accesible, alguien que tiene un interés genuino en las personas. En esta lección en particular, el ambiente debe ser de solemnidad. Asegurémonos de contar con algunos adultos que nos ayuden a mantener las cosas bajo control, y a evitar que ciertos alumnos ridiculicen a otros.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «HÉROES, ¿NOSOTROS?»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Entender que por ser discípulos de Jesús, son héroes cristianos.
2. Aceptar el hecho de que los héroes de Cristo siempre tienen nuevos desafíos.
3. Entender que Dios está buscando que estemos dispuestos a ser transformados, y no nuestra perfección.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) tarjetas tipo ficha, lápices; (Actividad B) escudos de papel, bolígrafos, lápices de cera.

Conexión • (Con el reino) pizarrón o rotafolio; (Conexión con la vida) hoja extraíble «Revisión del registro de héroes de Hebreos 11» de la página 101, guías del alumno, Biblias.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

- >> Servicio de canto.
- >> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
- >> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Demos a cada alumno una tarjeta tipo ficha y un lápiz. Pidámosles que piensen en algunas cosas que hacen que una persona sea importante, como por ejemplo ser millonario, tener un automóvil deportivo, encontrar la cura para el SIDA, etc. Pidamos que cada uno escriba en su tarjeta una de estas cosas.

Iniciemos la actividad • Seguidamente, pidámosles que jueguen «piedra, papel o tijera» y traten de adquirir la mayor cantidad de tarjetas posibles. Si los alumnos no saben cómo jugarlo, expliquemos que cada turno del juego se hace entre dos personas. A la cuenta de tres,

ambos estudiantes deben mostrar simultáneamente una «roca» (el puño cerrado), una «tijera» (dos dedos), o un «papel» (la mano abierta). La piedra rompe la tijera, la tijera corta el papel, y el papel cubre la roca. Si ambos alumnos muestran la misma cosa, se repite el juego. El ganador se queda con la tarjeta del perdedor. Repitamos el juego durante unos pocos minutos, rotando las parejas y asegurándonos de que cada alumno tenga el mismo número de oportunidades de participar. Después veamos quién tiene la mayor cantidad de tarjetas.

Analicemos • Preguntemos: ¿Con cuántas tarjetas terminó cada uno? Si lo único que tuviéramos en el mundo fueran las cosas anotadas en las tarjetas que tenemos, ¿cómo nos sentiríamos? (Nota: Algunos alumnos podrían no tener nada en sus manos, por lo que podemos esperar una variedad de respuestas y diferentes niveles de entusiasmo). **El mundo valora mucho el dinero. Si tuviéramos una fuente de dinero ilimitada, ¿qué haríamos con él?** (Me compraría todo lo que siempre he querido. Compraría cosas para mi familia. Ayudaría a la iglesia. Ahorraría. Daría dinero a los pobres).

Digamos: Lograr todas estas cosas es maravilloso, y nos hace sentir bien como personas. Pero es importante recordar que Dios no basa nuestro valor o nuestra importancia en nuestros logros. Él no ve lo que tenemos o lo que hemos hecho, sino lo que podemos llegar a ser por medio de su poder. Él no se fija en lo que somos ahora, unos adolescentes comunes y corrientes que dependemos de nuestros padres para casi todo. Por el contrario, ve todo lo que podemos lograr por medio de él para su reino.

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Dibujemos la silueta de un escudo en una hoja de papel. Hagamos suficientes copias para todos los alumnos y distribuyámoslas. Pidámosles que escriban su nombre en la parte de atrás de la hoja. En la parte de adelante, pidamos que dibujen la inicial de su nombre en medio del escudo (como la S de Superman).

Alistémonos • Digamos: Intercambiemos los escudos con nuestros compañeros. Cuando tengamos el escudo de otra persona, pensemos en algo que esa persona haya hecho que refleje a Jesús o en un talento que tenga que pueda ser usado para Jesús. Escribamos una nota acerca de ello en el escudo y pasémoslo. Los alumnos deberán pasarse los escudos hasta que cada uno tenga el suyo en la mano (si nuestra clase es grande, podemos hacer la actividad en grupos pequeños).

Iniciemos la actividad • Digamos: Leamos lo que está escrito en la hoja, que representa nuestro potencial. Ahora que tenemos la opinión de nuestros compañeros de clase, ¿nos parece que estamos listos para enfrentar al mundo y ser unos héroes para Jesús? (La mayoría dirá que no, o vacilarán).

Digamos: Si no nos sentimos aún listos, no hay problema. ¡Ser un héroe en la teoría es más fácil que en la práctica! Sin embargo, la Biblia nos da lineamientos sencillos para ayudarnos a obtener el valor que necesitamos. Pidamos que alguien lea **1 Tesalonicenses 5: 21, 22.** Discutamos las diferentes circunstancias en las cuales este sencillo consejo podría ayudarnos a ser héroes.

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

En su mejor época, Andrew Carnegie era uno de los hombres más acaudalados de Estados Unidos y tenía a 43 millonarios que trabajaban para él. En esos días era raro ver a un millonario. Tener un millón de dólares en esa época equivalía a veinte millones de dólares de la actualidad.

En una ocasión, un reportero le preguntó a Carnegie cómo había hecho para contratar a 43 millonarios. Su respuesta fue que esas personas no eran millonarias cuando comenzaron a trabajar para él, sino que se habían hecho millonarias al trabajar con él.

El reportero le preguntó entonces: «¿Cómo hizo para convertirlos en hombres de tanto valor?»

Carnegie dijo que los había desarrollado de la misma manera en que se extrae el oro de una mina. Para poder extraer una onza de oro se deben remover toneladas de tierra. Pero nosotros no entramos a una mina a buscar tierra, sino a buscar oro.

Preguntemos: ¿De qué manera ilustra esta historia la búsqueda de héroes de parte de Dios? (Dios no se acerca deliberadamente buscando defectos, verrugas y manchas. Él busca el oro que ha creado y que está debajo de los escombros de la naturaleza humana caída. En efecto, nosotros ni siquiera podríamos ser considerados oro si él no hubiese venido por nosotros). **¿Cómo podemos reflejar a Dios en nuestra manera de ver a otras personas?** (Mientras más cualidades buenas veamos en los demás, más dispuestos estarán a permitir que Dios les revele otras cualidades que permanecen escondidas).

Pidamos que alguien busque y lea Hechos 9: 15. El hombre al que Dios se refiere en este texto es Pablo. **Preguntemos: ¿Cómo nos sentiríamos si escucháramos una voz del cielo diciendo algo así de nosotros?** (Asustados, sorprendidos, emocionados, etc.). **Digamos: Por supuesto, una vez que nos hemos dado cuenta de que es la voz de Dios, estaríamos locos si decidiéramos no dar una respuesta positiva. Por más que estuviéramos asustados, tomaríamos la decisión correcta. Preguntemos: ¿Qué tenemos que cambiar en nuestra vida, entonces, para dar una respuesta positiva a Dios?** (Dejarlo que me ayude a usar mi tiempo con más inteligencia. Ser más cuidadosos a la hora de escoger a nuestros amigos. Tratar de tomar mejores decisiones en la vida. Ser honestos al compartir a Jesús con los demás).

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Pidamos a tres alumnos que se acerquen al pizarrón o rotafolio y que hagan algunas ilustraciones para nosotros. Uno de ellos dibujará un bote de remos, otro un velero, y otro un barco de vapor. Al terminar. Démosles las gracias y continuemos con la actividad.

Digamos: Hasta ahora nos hemos hecho una buena idea de lo que significa formar parte del reino de Dios, de su ejército y del gran conflicto. La pregunta que tenemos que hacernos, especialmente en el contexto de esta lección, es qué vamos a hacer con toda esta información. Nadie puede obligarnos a ser cien por ciento de Dios; la decisión es nuestra.

Comentémosles a nuestros alumnos que alguien dijo cierta vez que cuando logramos entender lo que Dios quiere que hagamos, podemos reaccionar de tres maneras distintas. Para entender las tres reacciones, las ilustraremos con tres clases de botes. En el pizarrón o rotafolio, encerremos en un círculo el bote apropiado cuando expliquemos las siguientes ideas. **Digamos:**

1. **Podemos ser un cristiano tipo bote de remos, esperando que alguien nos empuje antes de actuar.**
2. **Podemos ser un cristiano tipo velero y andar con la corriente, es decir, seguir a los demás.**
3. **Podemos ser un cristiano tipo barco de vapor, e ir a dónde tengamos que ir sin que nadie nos empuje y sin seguir la corriente de otros, sino llenos del vapor del Espíritu Santo.**

Cada vez que se nos presente la oportunidad de ser héroes, preguntémonos la clase de «bote» que queremos ser.

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que narre o lea las historias de la guía del alumno. Preguntemos: ¿Qué nos dicen estas

historias de lo que es ser un cristiano? (Que no podemos elegir las veces que queremos ser cristianos. Que la responsabilidad de ser cristianos va más allá de vivir nuestra propia vida. El objetivo es tratar de reflejar a Jesús ante los demás en todo momento). **Cuando Jesús estuvo en la tierra, testificó constantemente de su Padre. Todo lo que hizo habla de su relación con Dios. ¿Cuál es la importancia de ser consecuentes al testificar a otros de Dios?** (Cuando las personas miran a alguien como líder, es preciso que vean cualidades y valores dignos de ser seguidos. Si somos un buen ejemplo tan solo en algunas ocasiones, reflejamos con eso cómo es nuestra relación con Dios. Ser parte del reino y seguir a Cristo debería ser algo palpable en nuestra vida).

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Compartamos con nuestros alumnos las siguientes citas de Woodrow Wilson, el vigésimo octavo presidente de Estados Unidos.

- «Delante del pueblo estadounidense y delante de mí hay muchos problemas que enfrentar, pero espero encontrar la solución a esos problemas en proporción a la fidelidad que tenga en el estudio de la Palabra de Dios».
- «Pido a cada hombre y mujer […] que de ahora en adelante entiendan qué parte del destino de este país yace en la lectura diaria que hagan de este maravilloso libro».

Digamos: He aquí un ejemplo en el que hasta un presidente de los Estados Unidos se dio cuenta de la importancia de basar nuestra vida en el gran ejemplo de Cristo que se encuentra en la Biblia. Cuando vivimos como Jesús y por Jesús, solo pueden ocurrir cosas positivas para el reino de Dios.

Dividamos la clase en grupos, y entreguemos a cada grupo una copia del registro de héroes de la p. 101. Cuando hayan completado el ejercicio, pidamos a cada grupo que comparta su lista y que dé una explicación de cada inclusión que hayan hecho. Felicitémoslos por su capacidad de ver cosas positivas en los demás.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Digamos: Imaginemos a una persona que es impulsiva, a la que todo le da miedo, insegura, poco confiable, egoísta, ruidosa y que a nadie le gusta. (Nota: esta es una descripción de los discípulos de Jesús extraída de la lección del viernes de la guía del alumno). **Preguntemos: ¿Qué clase de trabajo le daríamos a esta persona?** (Podría ser un trabajo que requiera supervisión continua. Es probable que no le dé ninguna clase de trabajo. Hacerlo sería un riesgo). **¿Qué efectividad podría tener una persona así como líder?** (Nadie va a querer seguir a alguien que no inspira ni motiva). **¿Nos gustaría que alguien con esas características fuese nuestro pastor? Digamos: La persona que hemos descrito tiene todas las características que aparecen en la parte correspondiente al día viernes de nuestra lección.** Refirámoslos a ella si aún no lo hemos hecho. **No son características positivas, y aún así, estaban presentes en los discípulos de Jesús. A pesar de todas sus fallas, Jesús confió en estos hombres la obra de predicar el Evangelio por todo el mundo. Y es gracias a estos hombres originalmente poco confiables, egoístas y ruidosos, que hoy somos cristianos. Dios transformó a estos hombres y los usó de una manera asombrosa. Él puede hacer lo mismo con nosotros.**

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. Nombremos algunas maneras en las que podemos ser héroes cristianos.

2. ¿Cómo podemos hacer para que la presencia de Jesús en nuestra vida sea evidente ante aquellos que nos rodean?
3. Leamos **Juan 14: 12-14.** ¿Tenemos que tomar esto en forma literal? ¿Cuánto podemos esperar de Dios?
4. ¿Por qué Dios no usa solo gente linda y reconocida para que haga su obra?
5. ¿Por qué se nos hace tan difícil hablar abiertamente de nuestra fe?
6. ¿Cuáles son los puntos a favor y en contra de ser cristianos «silentes»? Un cristiano «silente» es el que ama a Dios en su corazón, pero que no hace nada para demostrar su fe ante los demás.
7. ¿Qué cosas pueden impedir que nos convirtamos en discípulos efectivos?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

Para poder ser héroes de Jesús debemos ser valientes. Un rey polaco cargaba siempre consigo el retrato de su padre, y cada vez que tenía que hacer algo importante o difícil, miraba el retrato y prometía que nunca haría nada que no honrara la memoria y el nombre de su padre, que era también su nombre.

Cuando leemos la Biblia estamos viendo el rostro de Dios. Mientras más lo conocemos, más fácil se nos hará realizar la obra de nuestro Padre.

Concluyamos con la lectura de **Proverbios 29: 18; Isaías 8: 20; Filipenses 4: 6, 7.**

PARA LA LECCIÓN 13:

ESTA HOJA EXTRAÍBLE ES PARA SER USADA EN LA «CONEXIÓN CON LA VIDA»

REVISIÓN DEL REGISTRO DE HÉROES DE HEBREOS 11

Hebreos 11 enumera a varios personajes bíblicos que Dios ha reconocido como merecedores de entrar al salón de la fama del cielo. La lista por supuesto no es exhaustiva, pues han existido muchas otras personas desde los tiempos bíblicos que también son merecedoras de esta distinción. Pensemos en otras personas de la Biblia, los libros de historia, nuestra iglesia, nuestra escuela y nuestra comunidad que consideremos merecedoras de ser incluidas en el «registro de héroes de Hebreos 11».

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________
9. ______________________________
10. ______________________________
11. ______________________________
12. ______________________________
13. ______________________________
14. ______________________________
15. ______________________________